



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



As árvores da minha escola 2019-20
Programa Eco-Escolas

INVENTÁRIO DAS ÁRVORES

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FAFE



Motivação

- Durante os dois últimos anos letivos a nossa escola sofreu obras de reestruturação nos edifícios/blocos, que só foram concluídas no início deste ano letivo.
- Em consequência, os espaços exteriores precisam de ser beneficiados para "recuperarem" do impacte que sofreram durante as obras.
- Sentimos que é preciso repensar os espaços exteriores e sobretudo atualizar o inventário de árvores e arbustos que existem na atualidade, identificar as espécies e localizá-las na planta da escola.
- Posteriormente, o nosso grupo juntamente com os grupos de alunos do 10.º B e do 12.º B vamos elaborar uma proposta para a implantação de espécies autóctones nos espaços exteriores da escola.



Metodologia

- Selecionar fontes de informação para proceder à identificação das árvores e arbustos da escola.
- Reunir fontes de informação já existentes sobre os espaços exteriores da escola: inventários anteriores, planta da escola atualizada,...
- Angariar parceiros e colaboradores para validar o trabalho de identificação de espécies por nós realizado.
- Fotografar todas as espécimes da escola durante o outono/inverno e primavera.
- Localizar as espécies identificadas na planta da escola.
- Enviar às professoras coordenadoras do programa Eco-escolas o trabalho realizado.
- Divulgar o trabalho e partilhar com os outros grupos que estão a estudar as espécies autóctones.
- Elaborar, em conjunto, a proposta para a implantação de novas espécies autóctones nos espaços exteriores da escola.

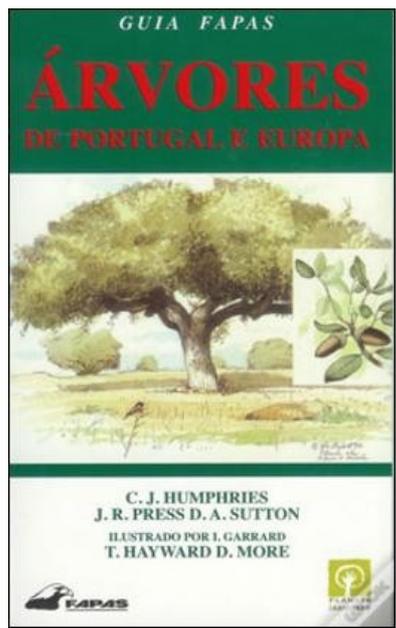


Desenvolvimento das etapas

- Seleção de uma app de elevada fiabilidade para ajudar na identificação e guias de campo.



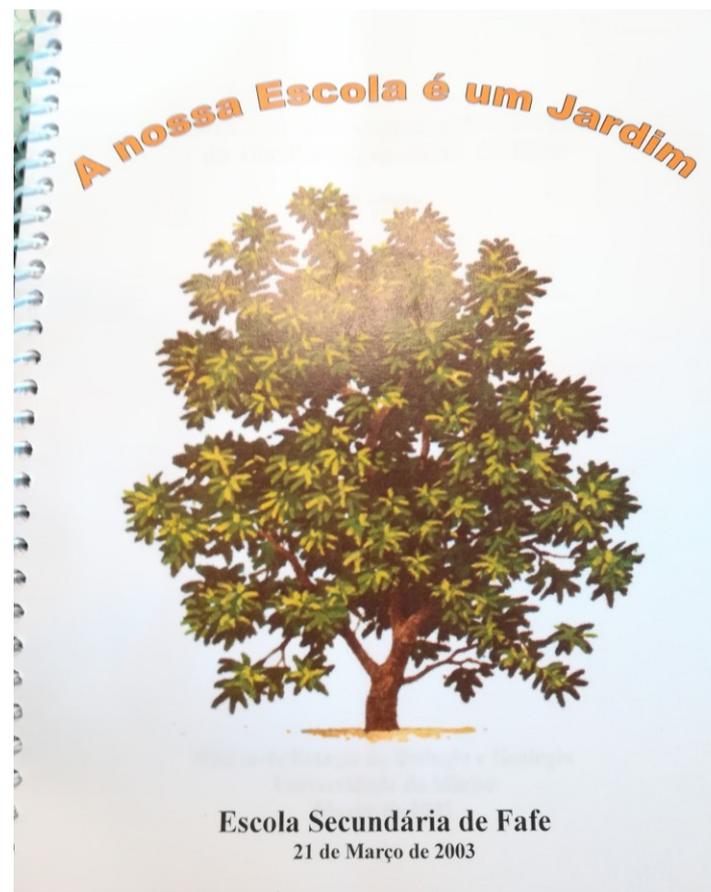
PlantNet





Desenvolvimento das etapas

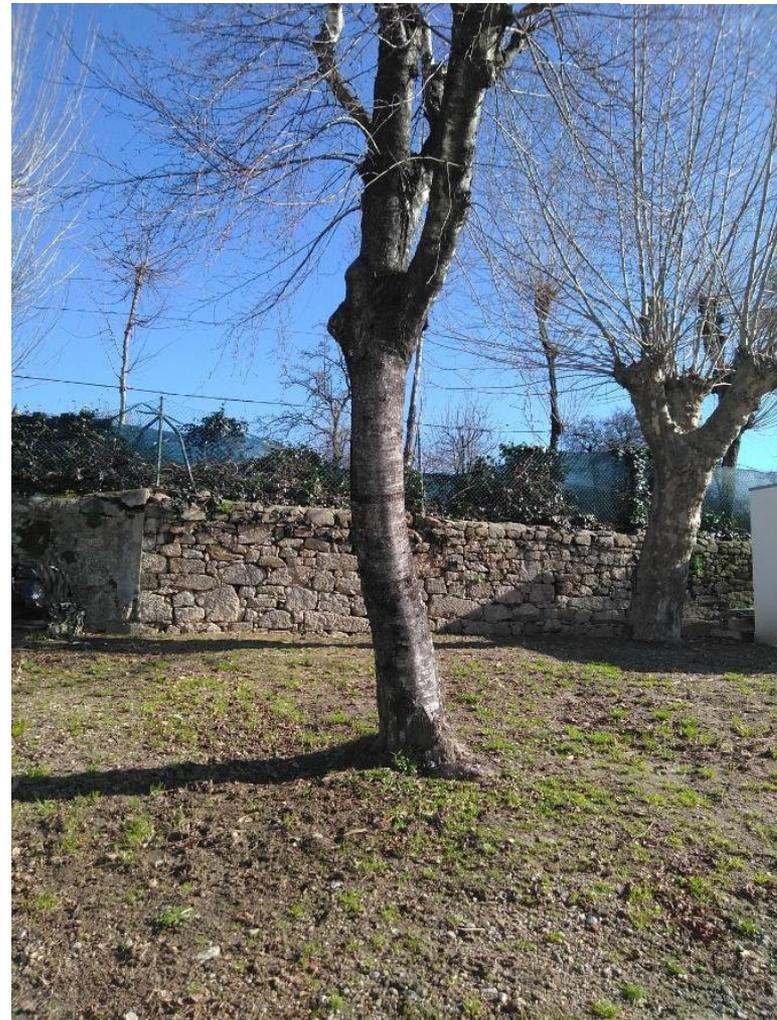
- Procura e consulta do inventário anterior das árvores da escola, datado de 2003, com a preciosa colaboração da professora Sandra Pinto.
- Pedido e obtenção da planta da escola atualizada à Câmara Municipal de Fafe realizados com a disponível colaboração da professora Helda Silva.
- Pedido e obtenção de colaboração do professor Orlando Guimarães e dos alunos do 12.º B.



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

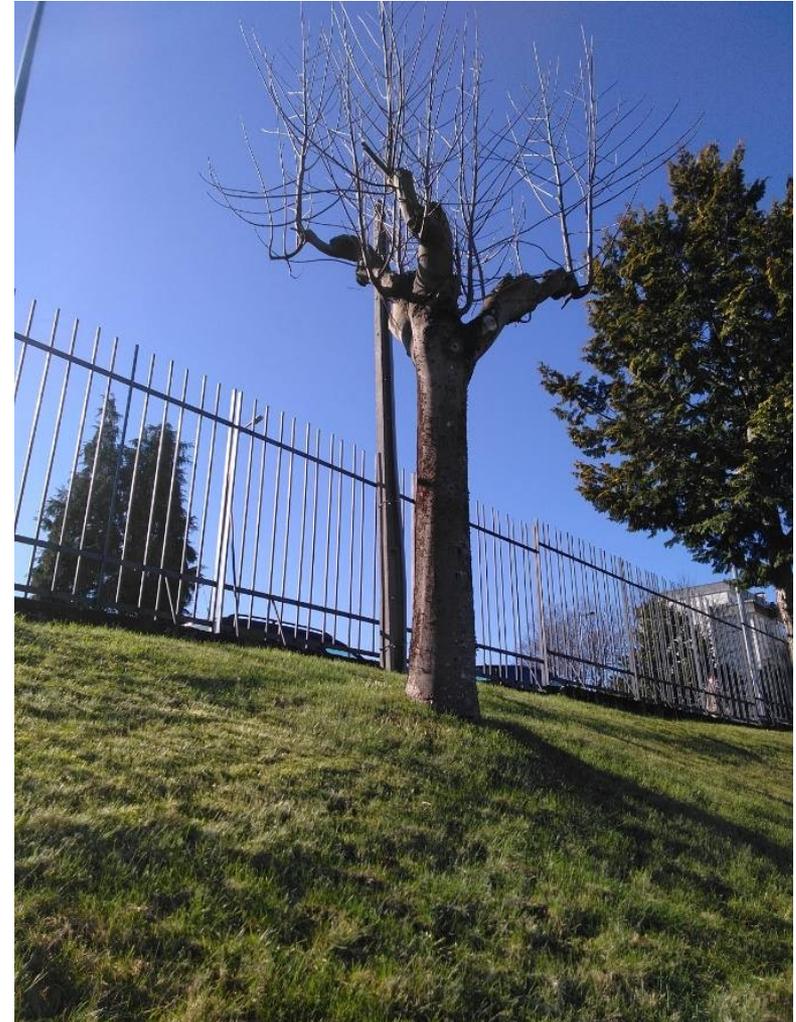
Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020



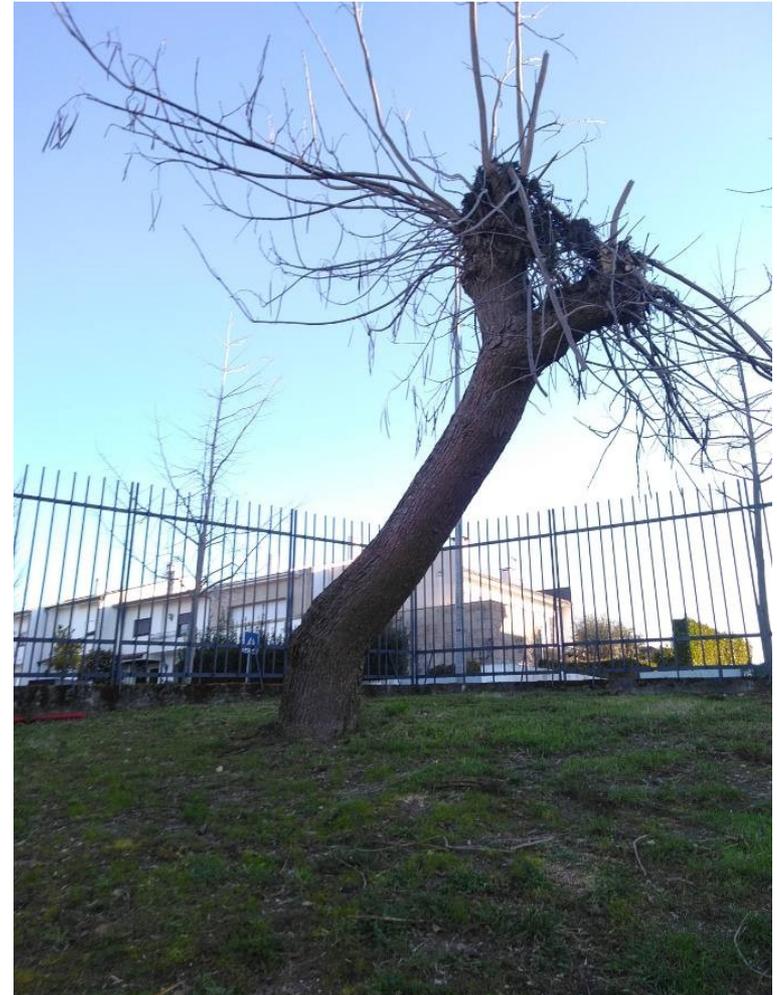
Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

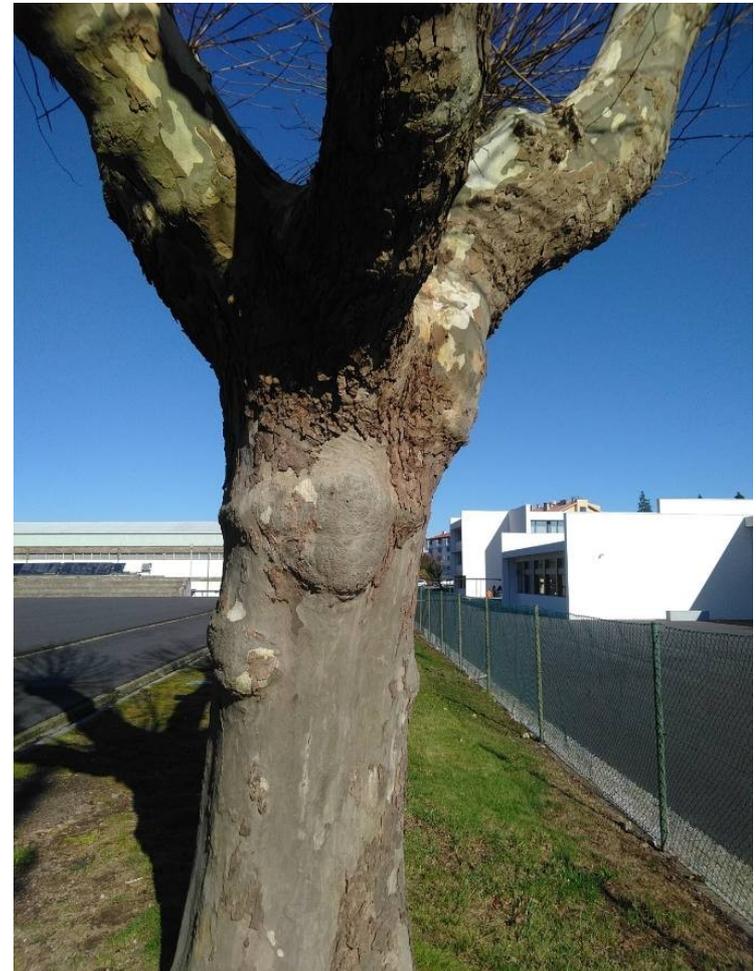
Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

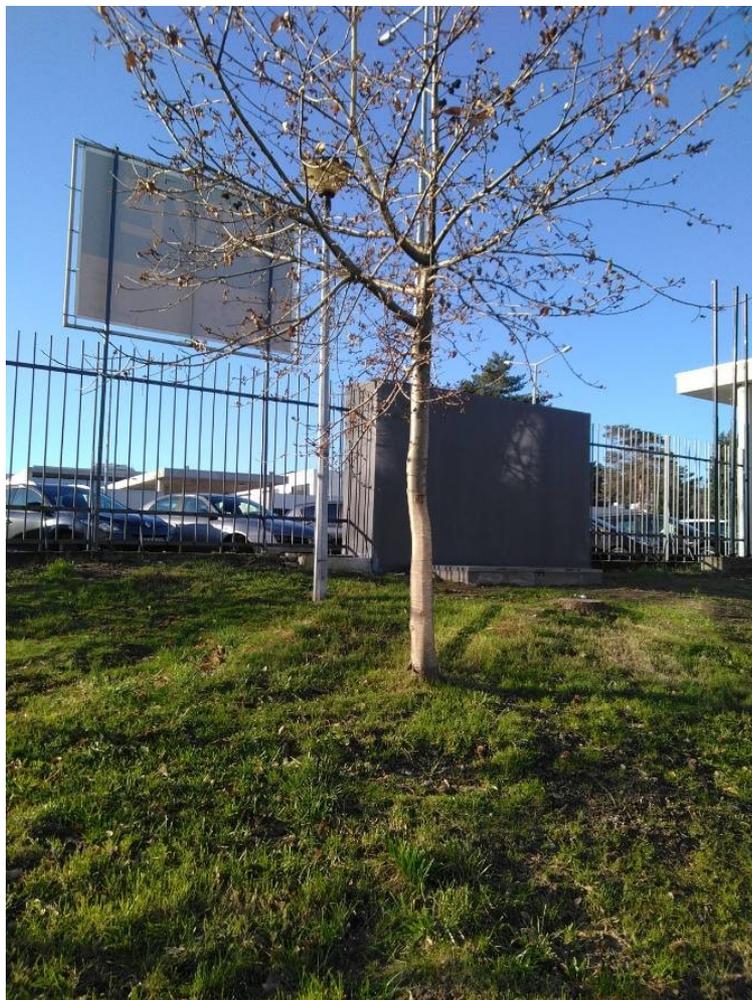
Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

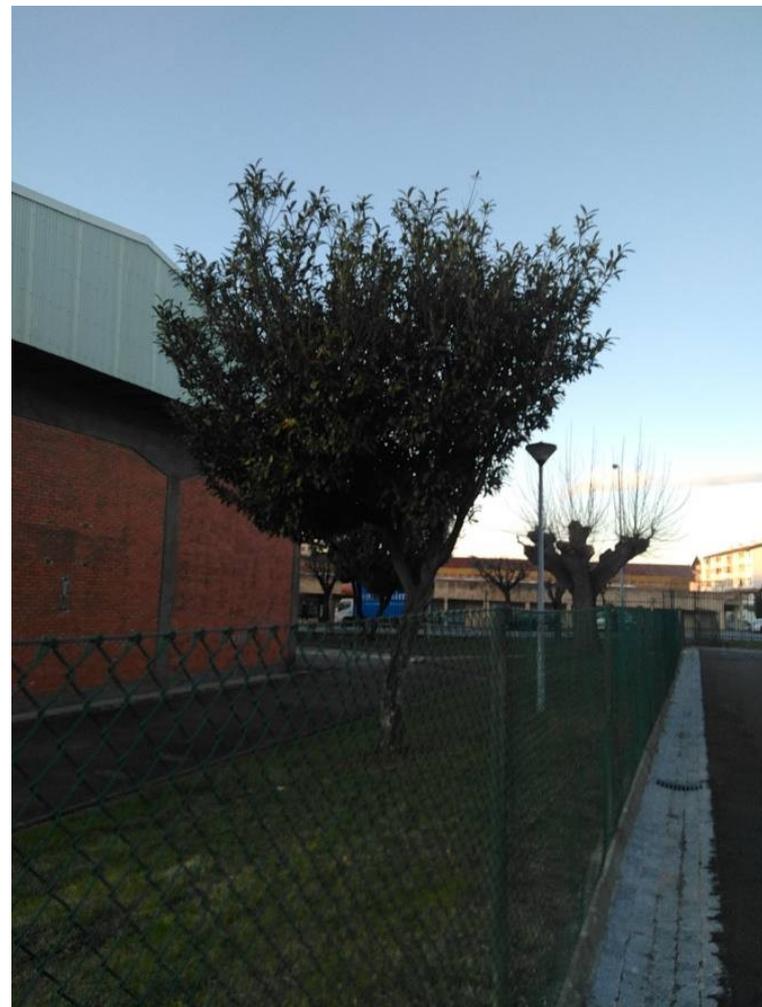
Árvores caducifólias



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

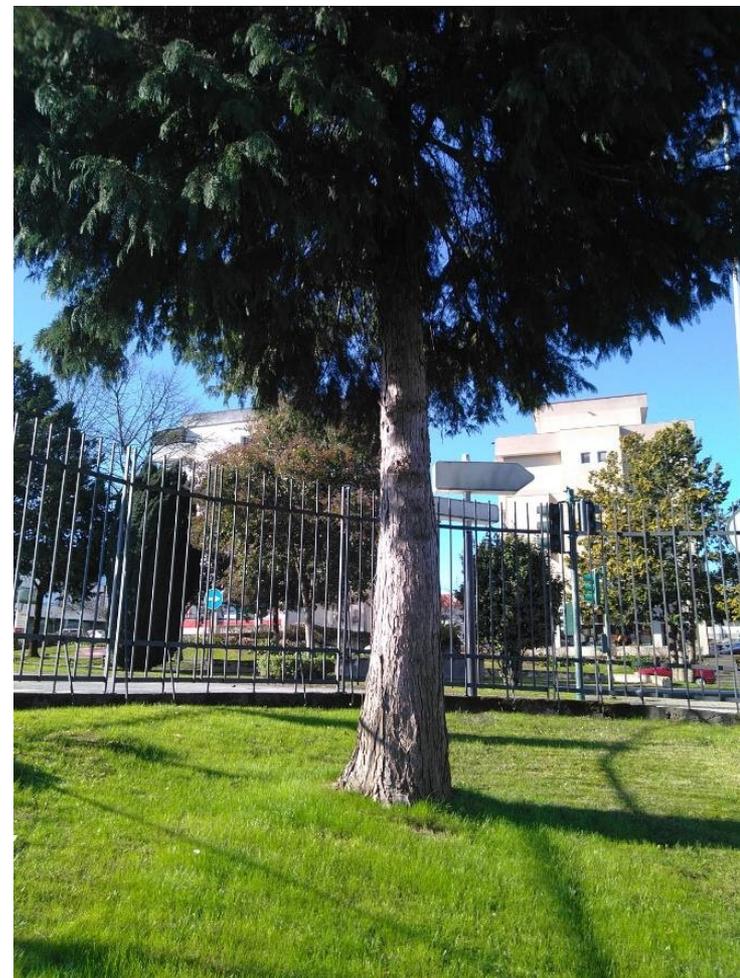
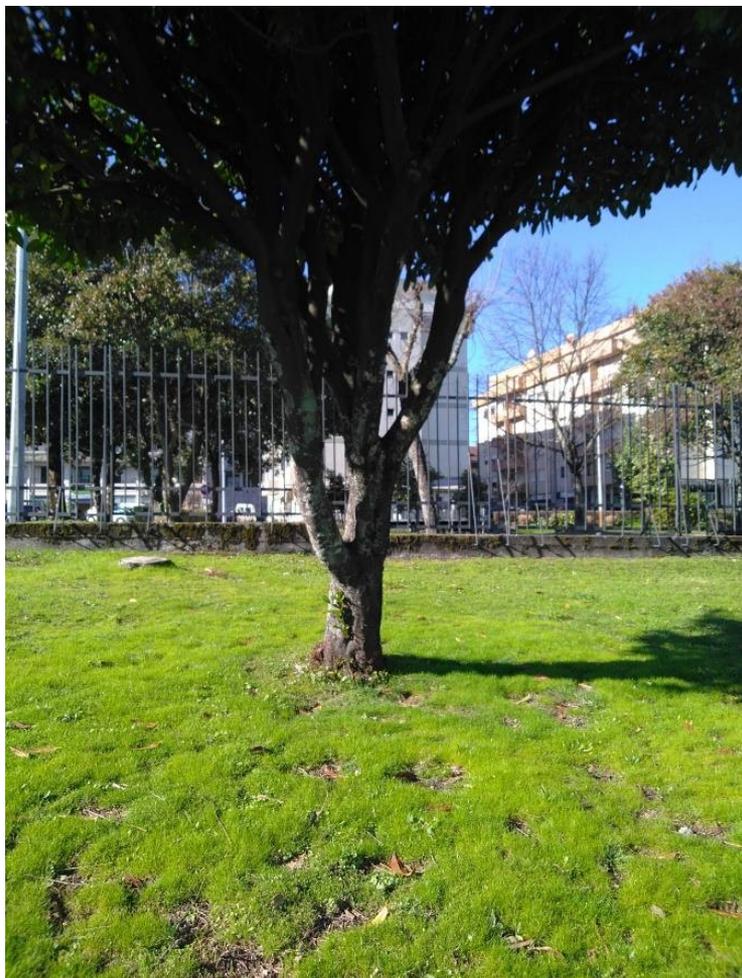
Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020



Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020



Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Desenvolvimento das etapas

- Sessão fotográfica das árvores da escola realizada durante o outono/inverno 2019/2020

Árvores de folha persistente, folha perene ou perenifólia



Pinus sylvestris



Nespereira
Eriobotrya japonica



Desenvolvimento das etapas

- Correlação entre o conteúdo do Inventário “A nossa Escola é um Jardim” (2003) e o registo fotográfico de outono-inverno.

De acordo com o inventário “A nossa Escola é um Jardim”, em 2003 existiam na escola secundária de Fafe 17 espécies diferentes de árvores. Enumeram-se na tabela seguinte as espécies que foram descritas.

Nome Comum	Nome científico	Árvore de	Família
Píceia europeia	<i>Picea abies</i>	Folha perene	Pináceas
Cedro-do-atlas	<i>Cedrus atlantica</i>	Folha perene	Pináceas
Camaecipáris	<i>Chamaecyparis sp.</i>	Folha perene	Cupresáceas
Choupo	<i>Populus sp.</i>	Folha caduca	Salicáceas
Salgueiro-chorão	<i>Salix babylonica</i>	Folha caduca	Salicáceas
Vidoeiro	<i>Betula celtiberica</i>	Folha caduca	Betuláceas
Carvalho	<i>Quercus coccínea</i>	Folha caduca	Fagáceas
Carvalho-roble	<i>Quercus robur</i>	Folha caduca	Fagáceas
Castanheiro-vulgar	<i>Castanea sativa</i>	Folha caduca	Fagáceas



Desenvolvimento das etapas

- Correlação entre o conteúdo do Inventário “A nossa Escola é um Jardim” (2003) e o registo fotográfico de outono-inverno.

Nome Comum	Nome científico	Árvore de	Família
Plátano-comum	<i>Platanus hybrida</i>	Folha caduca	Platanáceas
Loureiro-cerejo	<i>Prunus laurocerasus</i>	Folha perene	Rosáceas
Bordo-negundo	<i>Acer negundo</i>	Folha caduca	Aceráceas
Bordo-do-japão	<i>Acer palmatum</i>	Folha caduca	Aceráceas
Plátano-bastardo	<i>Acer pseudoplatanus</i>	Folha caduca	Aceráceas
Castanheiro-da-índia	<i>Aesculus hippocastanum</i>	Folha caduca	Hipocastanáceas
Alfenheiro-do-japão	<i>Ligustrum lucidum</i>	Folha perene	Oleáceas
Catalpa-comum	<i>Catalpa bignonioides</i>	Folha caduca	Bignoniáceas



Desenvolvimento das etapas

- Correlação entre o conteúdo do Inventário “A nossa Escola é um Jardim” (2003) e o registo fotográfico de outono-inverno

A análise realizada às fotografias que tirámos e tendo por base o conteúdo do inventário existente na escola sentimos que é necessário esperar pela fotografias que vamos tirar na primavera para podermos fazer uma avaliação mais profunda das espécies e as podermos identificar com mais fiabilidade, designadamente as árvores de folha caduca. Apesar de termos já observado o aspeto do tronco de todas as árvores, falta-nos obter informações do hábito ou forma da árvore, da forma da copa, tipo de folhas, tipos de cones (Coníferas) e tipo de flores e frutos (nas Angiospérmicas).

Por outro lado, a localização das espécimes na planta da escola vamos ter que a fazer de raiz, porque não existe qualquer registo deste tipo.

Ponto de situação (13.03.2020)



- À data de suspensão das atividades escolares declarada como medida de contenção da pandemia COVID-19, o nosso trabalho encontrava-se neste fase:
 - Início do registo fotográfico das árvores da escola na época da primavera, para possibilitar a observação de outros elementos que permitissem aumentar a fiabilidade da identificação.
 - De seguida, íamos juntar todas as informações e com a ajuda dos professores de Biologia e Geologia procederíamos à identificação das espécies, preencheríamos as fichas da Brigada da Floresta e faríamos a localização na planta da escola.
 - Contávamos conseguir concluir esta fase até ao final do mês de Março, para depois podermos submeter a candidatura na plataforma do programa eco-escolas, na atividade da modalidade A - "As Árvores da minha escola".
 - Esperamos que no próximo ano letivo possamos dar continuidade ao nosso trabalho e assim concluí-lo.



Trabalho realizado por

- Bárbara Novais, n.º 2 – 10.º G
- Diogo Vaz, n.º 5 – 10.º G
- **Hugo Vilas Boas, n.º 7 – 10.º G (porta-voz)**
- Lindorfo Cunha, n.º 16 – 10.º G

Com a colaboração de

- **Professora Maria do Carmo Miranda** (BG e Cidadania e Desenvolvimento)
- Professora Sandra Pinto (grupo 520 – BG)
- Professora Helda Silva (coordenadora do programa Eco-escolas)
- Professor Orlando Guimarães

Nome da escola: Escola Secundária de Fafe

Concelho: Fafe

Nome vulgar: Pinheiro-de-casquinha

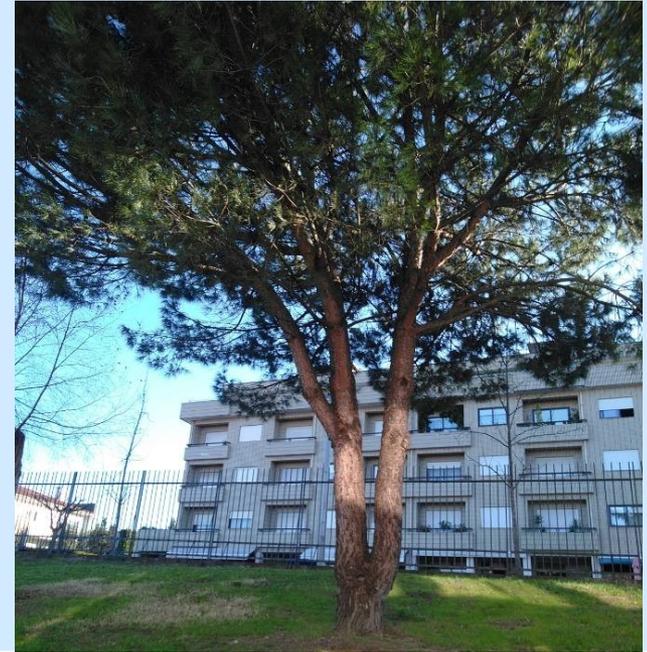
Nome Científico: *Pinus sylvestris* L.

Data em que foi plantada (aproximada): 2004

Tipo de Origem: Autóctone

Distribuição Geográfica desta espécie: Ásia, norte e centro da Europa, alguns sistemas montanhosos da Europa mediterrânica. Em Portugal é cultivada com frequência nos andares montano e altimontano das serras do norte e centro.

Curiosidades: É muito tolerante à amplitude térmica, resistindo a geadas, ventos e nevadas, bem como a grandes variações térmicas anuais. Por exemplo, na Sibéria esta espécie chega a suportar oscilações de 70°C. A sua madeira é utilizada na construção, marcenaria e carpintaria e foi usada para fazer mastros de embarcações. Nos EUA, esta árvore é usada como ornamental, sendo também apreciada como árvore de Natal. No passado, tinha uso em medicina contra o reumatismo e outras dores, mas tem reconhecido efeito também contra resfriados bronquiais e tosse.



Nome da escola: Escola Secundária de Fafe

Concelho: Fafe

Nome vulgar: Nespereira

Nome Científico: *Eriobotrya japonica* (Thunb.) Lindl

Data em que foi plantada (aproximada): 2004

Tipo de Origem: espécie frutífera; originária da China.

Distribuição Geográfica desta espécie: subtropical originária do sudeste da China. É atualmente cultivada na China, Japão, Paquistão, em toda a Bacia do Mediterrâneo, em países como Espanha, Itália, Argélia, Turquia e também Brasil e Chile.

Curiosidades: A sua fruta chama-se nêspera, mas também é chamada ameixa-amarela no Brasil e magnório, manganório ou magnólio na região Norte de Portugal. Diferente das demais árvores frutíferas, as suas flores aparecem no outono e início do inverno. Cachos de flores brancas muito perfumadas que florescem normalmente no fim do outono, sendo portanto de extrema importância para as abelhas já que nessa estação existe menos abundância e variedade de flores. Os seus frutos amadurecem no final do inverno e início da primavera.



Webgrafia

- https://jb.utad.pt/especie/Pinus_sylvestris#imagem-30759
- <http://www.florestar.net/pinheiro-silvestre/pinheiro-silvestre.html>
- <https://www.portaldojardim.com/pdj/2016/01/11/descubra-as-virtudes-da-mal-amada-nespereira/>
- <http://almargem.org/biodiv/especie/eriobotrya-japonica/>
- [https://pt.wikipedia.org/wiki/Nespereira_\(%C3%A1rvore\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Nespereira_(%C3%A1rvore))