

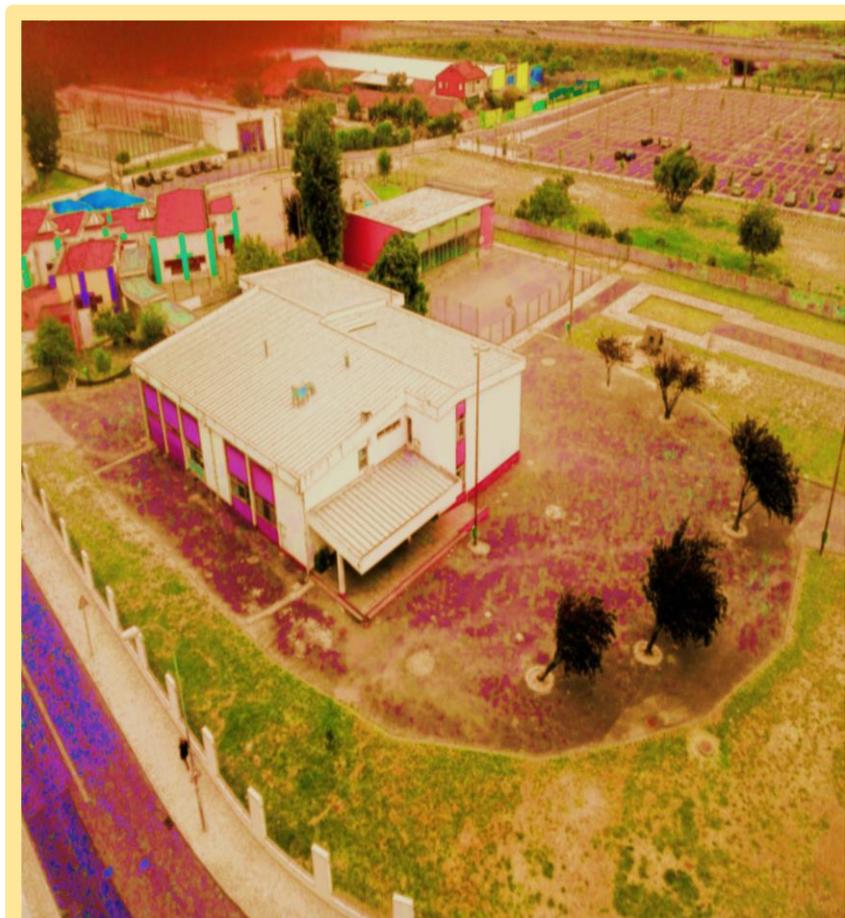


Ano letivo 2019-20

AS ÁRVORES DA MINHA ESCOLA



**Agrupamento de Escolas Professor
Lindley Cintra
Escola Básica Eurico Gonçalves
Coordenadora Eco-Escolas: Filomena Anjo**





Índice

1. Mapa/planta da escola com distribuição das principais espécies inventariadas no espaço exterior da escola.
2. Uma ficha para cada árvore, organizando a informação relativa a cada espécie.
3. Breve memória descritiva: quem e como foi realizado o trabalho/ outras observações.

Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Tília

Nome Científico: *tilia tomentosa*

Data em que foi plantada (aproximada): 1970 (?)

Tipo de Origem: Nativa do Sudoeste da Europa e Sudoeste da Ásia, da Hungria e dos Balcãs Leste, ao Oeste da Turquia, ocorrendo em altitudes moderadas.

Distribuição Geográfica desta espécie: Nas regiões de clima temperado, com estações do ano bem marcadas.

Curiosidades: Observa-se enorme quantidade de flores, na “nossa” tília. A sua madeira é muito macia e com ela fazem-se diversos instrumentos musicais. Para os Celtas era uma árvore sagrada.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Laranjeira

Nome Científico: *citrus sinensis*

Data em que foi plantada (aproximada): 1980 (?)

Tipo de Origem: A maior parte dos frutos cítricos é originária de regiões entre a Índia e o Sudoeste do Himalaia.

Distribuição Geográfica desta espécie: Os citrinos espalharam-se pelo mundo sofrendo mutações e originando novas variedades, devido ao seu cultivo via semente. A laranja é um fruto híbrido que terá surgido na Antiguidade a partir do cruzamento da cimboa com a tangerina.

Curiosidades: Foram os portugueses que trouxeram a laranja da China para a Europa, no sec. XVI.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Limoeiro

Nome Científico: *citrus*

Data em que foi plantada (aproximada): 1980 (?)

Tipo de Origem: O limoeiro-siciliano é uma árvore de folha perene originária da região sudoeste da Ásia, da família das rutáceas.

Distribuição Geográfica desta espécie: A Índia é o principal produtor mundial, segue-se o México, a Chima, a Argentina, o Brasil, os Estados Unidos, a Turquia, o Irão, a Espanha e a Itália.

Curiosidades: O limão é importante pelo seu valor nutricional em vitamina C e potássio.

As crianças gostam de brincar debaixo do limoeiro e de se pendurarem nos seus ramos. Tem uma densa folhagem que faz uma bela sombra.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Ameixeira

Nome Científico: *prunus domestica*

Data em que foi plantada (aproximada): 1990 (?)

Tipo de Origem: É uma espécie do género *prunus*, conhecida por ameixa europeia, mas que tem muitas variedades.

Distribuição Geográfica desta espécie: A *prunus domestica* teve origem na Ásia Menor, a Sul do Cáucaso.

Curiosidades: Na escola há diferentes espécies de ameixeiras, variando a doçura, acidez, e cor dos frutos, que vão do púrpura azulado ao verde claro, passando pelo vermelho, amarelo e vermelho e amarelo. Na imagem de cima estão cinco ameixeiras roxas que se agitam tanto com o vento, que os seus troncos estão visivelmente inclinados.

Também temos uma *prunus spinosa*, ou abrunheiro, que dá deliciosos abrunhos amarelos avermelhados.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Oliveira

Nome Científico: *olea europaea*

Data em que foi plantada (aproximada): 1990 (?)

Tipo de Origem: A oliveira é originária do Sul do Cáucaso, das planícies do Irão, do litoral mediterrâneo, da Síria e Palestina donde se expandiu para o resto do mediterrâneo.

Distribuição Geográfica desta espécie: Os maiores olivais do mundo são em Portugal, Espanha, Tunísia.

Curiosidades: A longevidade das oliveiras é grande e supõe-se que algumas oliveiras presentes em Israel, tenham mais de 25000 anos. Em Portugal, em Santa Iria da Azoia, há uma oliveira com 2850 anos!

A “nossa” oliveira está carregada de azeitonas e os alunos da CAF-Componente de Apoio à Família, penduraram fitas e garrafas abertas para fazer de casas e bebedouros para os pássaros.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Amieiro

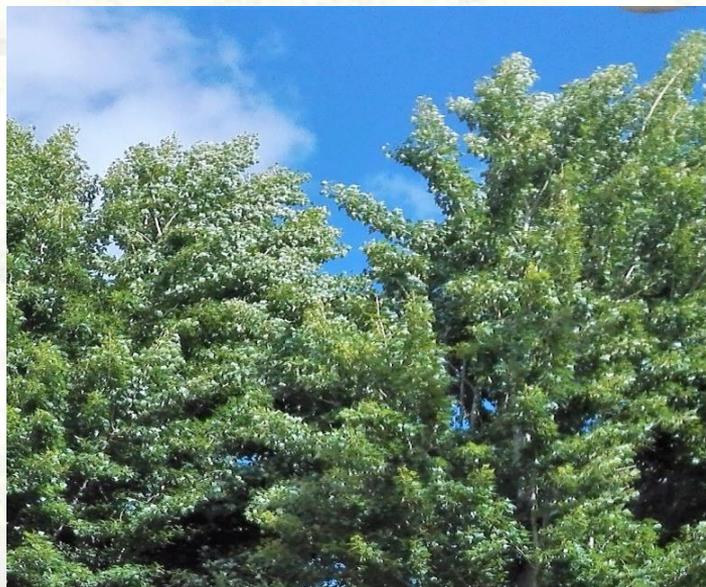
Nome Científico: *alnus glutinosa*

Data em que foi plantada (aproximada): 1970 (?)

Tipo de Origem: Provável origem celta.

Distribuição Geográfica desta espécie: Hemisfério Norte, na Europa, Ásia e Nordeste de África.

Curiosidades: O amieiro é a árvore mais alta das que aparecem na imagem.



Escola: Básica Eurico Gonçalves

Concelho: Lisboa



Nome vulgar: Jacarandá

Nome Científico: *jacaranda*

Data em que foi plantada (aproximada): 2011

Tipo de Origem: Planta nativa de clima tropical, florestas.

Distribuição Geográfica desta espécie: Nativa de florestas de folha caduca tropical e subtropical, em planaltos do sul do México ao norte da Argentina.

Curiosidades: Jacarandá é um nome de origem indígena, é um vocábulo da língua tupi: yakara'nda. As suas folhas parecem fetos e as pequenas flores apresentam tonalidades entre o roxo azulado e o lilás.





Breve memória descritiva: quem e como foi realizado o trabalho/ outras observações

- O mapa/planta da escola foi criado a partir de um registo atualizado do espaço escolar, adaptado ao estudo da distribuição das principais espécies inventariadas no espaço exterior da nossa escola.
- O trabalho de inventariação das árvores do recreio foi realizado pelos alunos do 3º ano da turma A da Escola Eurico Gonçalves.

Como se procedeu?

- A partir de uma aula no exterior, a turma, acompanhada pela sua professora Filomena Anjo, explorou o recreio, observando as árvores e arbustos existentes. Com a ajuda da professora, os alunos fizeram registos fotográficos e desenhos.
- Posteriormente, foi desenvolvido trabalho de grupo nos computadores da biblioteca, com pesquisa de informações sobre os materiais do levantamento fotográfico e os desenhos.
- Nesta pesquisa, os alunos fizeram diversos registos necessários para o inventário: o nome vulgar, o nome científico, a origem, a distribuição e curiosidades.
- Por fim, a professora com o apoio dos alunos, fez o registo de todos os elementos em ppt., transformou depois o documento pdf. e enviou-o para a plataforma Eco-Escolas.