



As árvores da minha escola 2018-19

Com esta atividade pretende-se estimular a realização de atividades ao ar livre, no recinto escolar, tendo como inspiração a floresta.

Após o inventário das árvores (e arbustos), existentes na escola ser enviado para a ABAE, **as primeiras 100 escolas** (até **21 de março**) receberão placas de identificação Brigada da Floresta | Eco-Escolas, **preferencialmente de espécies nativas**, para serem afixadas junto da respetiva árvore.

As placas são impressas em PLA numa impressora 3D na ABAE [ver [AQUI \(https://brigadadafloresta.abae.pt/atividades/as-arvores-da-minha-escola/as-arvores-da-minha-escola-placas-eco-escolas/\)](https://brigadadafloresta.abae.pt/atividades/as-arvores-da-minha-escola/as-arvores-da-minha-escola-placas-eco-escolas/)]

Do inventário deverá constar:

- um **mapa/ planta do espaço** exterior do recinto escolar com a localização das árvores e arbustos inventariados e ainda outros equipamentos existentes na escola relevantes. Ex: campos de jogos, bebedouros, horta, etc
- O **levantamento fotográfico** de todas as árvores identificadas:
 - 2 fotos: árvore (geral- silhueta) e folha/detalhe
- A **identificação** de cada árvore/ arbusto fotografado com:
 - o nome vulgar e científico da espécie
 - a data em que foi plantada (se for possível esta informação)
 - a origem (nativa ou exótica)
 - a distribuição (geográfica)
 - uma curiosidade (utilidade...)

Apresentação do trabalho

A- Enviar o mapa/planta da escola com a **distribuição** das principais espécies inventariadas no espaço exterior da escola, em formato de imagem (.jpeg)

B- Enviar uma ficha por cada árvore, organizando a informação relativa a cada espécie no ficheiro .ppt que **pode descarregar aqui**.

(<https://brigadadafloresta.abae.pt/wp-content/uploads/2019/02/Ficha-da-árvore.pptx>)

Para a apresentação final do inventário, **siga os seguintes passos:**

- 1- criar um slide por cada espécie
- 2- montar em cada slide as 2 imagens (silhueta e folha) e as restantes informações solicitadas
- 3- após estar concluído o .ppt, gravar novamente utilizando a opção gravar como imagem para todos os slides (o programa cria uma pasta com uma imagem de cada slide)
- 4- carregar na plataforma para cada espécie, a imagem do slide.

C- transformar o anterior ficheiro .ppt em .pdf e carregar igualmente o .pdf na plataforma.

D- Breve memória descritiva: quem e como foi realizado o trabalho/ outras observações.

Nota1: caso não existam árvores na escola poderão realizar a inventariação de arbustos, ou apenas a planta.

Nota2: o envio de placas identificativas para a escola será relativo a 4 espécies arbóreas / escola e contemplará as primeiras 100 escolas a submeter o inventário.

Sugestão: sugere-se a possibilidade de conjugarem esta atividade com os eco-trilhos, realizando um pequeno trilho com as árvores da escola.

Prémios:

4 placas identificativas de espécies nativas a enviar as 100 primeiras escolas que completem a atividade até **21 de março de 2019**. (prémio de participação).











Sobreiro
(Quercus suber)



nativa
mediterrâneo ocidental

Dragoeiro
(Dracaena draco)



nativa
mediterrâneo ocidental

Azevinho
(Ilex aquifolium)



nativa
Europa do sul e oeste;
norte até à Alemanha

Loureiro
(Laurus nobilis)



nativa
mediterrânea

Integrado no projeto



Apoiado por



(<http://www.fundoambiental.pt/home.aspx>)



(<http://www.aaa.pt/>)

Coordenação





 (<https://brigadadafloresta.abae.pt/feed/>)

Designed by **Atelier35** (<https://atelier35.pt/>) | Powered by **WordPress**
(<http://www.wordpress.org>)